МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа модуля**

**«Экономика»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля **«***Экономика***»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утв.22.02.2018г. №125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г., №544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и Экономика», утв. 25.02.2021, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Гарина Е.П., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |
| Поташник Я.С., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |
| Романовская Е.В., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |
| Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |
| Козлова Е.П., к.э.н., доцент | Экономики предприятия |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры физики, математики и физико-математического образования (протокол № 11 от «11» января 2021 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Перевощикова/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Фомина/

«25» февраля 2021 г.

Начальник учебно-методического

управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.А. Саберов/

«25» февраля 2021 г.

**Содержание**

стр.

1. Назначение модуля
2. Характеристика модуля
3. Структура модуля
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля
5. Программы дисциплин модуля
   1. Программа дисциплины «Экономическая теория»
   2. Программа дисциплины «Мировая экономика»
   3. Программа дисциплины «Бизнес-планирование»
   4. Программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
   5. Программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»
   6. Программа дисциплины «Экономика отрасли»
6. Программа учебной практики (не предусмотрена)
7. Программа итоговой аттестации по модулю (не предусмотрена)

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта педагога, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

Согласно ФГОС высшего образования модуль **«Экономика»** предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономической деятельности в социально-культурной сфере.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления социально-культурной деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономической деятельности в социально-культурной сфере.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Метод проблемного обучения  Проектный метод | Форма для оценки эссе  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада  Тест |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; | Словесные методы, наглядные методы, метод проблемного обучения, интерактивные лекции. | Форма для оценки доклада;  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы;  Тест |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

Поташник Я.С., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является предшествующим для профессиональных модулей «Инновационные технологии менеджмента», «Основы финансовой подготовки». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции: ОПК-1, ПК-2.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 396/11 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 180/5 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 216/6 |
| практика | - |
| итоговая аттестация по модулю | + |

1. **Структура модуля**

**«Экономика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.09.01 | Экономическая теория | 72 | 36 | 18 | 18 | экзамен | 2 | 5 | ОР.2 |
| К.М.09.02 | Мировая экономика | 72 | 36 | 18 | 18 | зачет | 2 | 5 | ОР.2 |
| К.М.09.03 | Бизнес-планирование | 72 | 36 | 18 | 18 | оценка | 2 | 5 | ОР.2 |
| К.М.09.04 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 108 | 36 | 18 | 54 | экзамен | 3 | 5 | ОР.2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.09.ДВ.01 | Организация предпринимательской деятельности | 72 | 36 | 18 | 18 | зачет | 2 | 5 | ОР.1, ОР.2 |
| К.М.09.ДВ.02 | Экономика отрасли | 72 | 36 | 18 | 18 | зачет | 2 | 5 | ОР.1, ОР.2 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.09.06(К) | Экзамены по модулю "Экономика" | - | - | - | - | суммарная РО | - | 5 | - |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. В целях успешного освоения модуля каждый обучающийся получает доступ через личный кабинет к электронным образовательным и информационным ресурсам, размещаемым в системах и сервисах ЭИОС Мининского университета (режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/> ).

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование». В заключение изучения данных дисциплин - экзамен, по «Экономике отрасли» - зачет, по всем остальным зачет с оценкой по результатам контрольной работы. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая теория»**

**1. Пояснительная записка**

Курс **«**Экономическая теория**»,** как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-8.

* ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;
* ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области;

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

− принципы, условия поведения потребителей ифирм на микроэкономическом уровне;

− понятийный аппарат дисциплины;

− основные экономические институты;

− современную ценность, классификацию и сущность ресурсов;

− характерные признаки экономического развития хозяйствующих субъектов;

− принципы поведения субъектов, порядок взаимоотношений между ними в процессе производства, распределения, обмена, потреблении;

− основы взаимоотношений, существующих между производителями и государством на различных рынках;

− о существующих экономических взаимосвязях между отдельным субъектом, фирмами и государством.

***уметь:***

− проводить анализ и оценку экономических процессов, субъектов, явлений;

− оценивать поведение отдельных (атомарных) экономических субъектов рыночной экономики, цены, объем продукции на отдельных рынках; факторы воздействующие на изменение спроса и предложения отдельных товаров;

− выяснять в поведении отдельных индивидов побудительные мотивы распределения ресурсов для достижения альтернативных целей;

− вырабатывать решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности экономических субъектов;

− использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

***владеть:***

− анализа и оценки экономических процессов, субъектов, явлений;

− находить и использовать информацию, необходимую для оценки поведения отдельных экономических субъектов рыночной экономики; цены, объемов продукции на отдельных рынках; факторов, воздействующих на изменение спроса и предложения отдельных товаров;

− определять место и роль отдельных хозяйствующих субъектов в экономической жизни общества;

− пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке;

− принимать управленческие решения, используя полученные знания

**2. Место в структуре модуля**

Данная курс является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Экономическая теория» является первой дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 5-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Экономическая теория» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Целью* освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

*Задачи* курса:

− сформировать у студентов системные знания в области экономики;

− изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;

− раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

− изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;

− изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.1.1 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в области экономической теории; | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; | Форма для оценки доклада;  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы;  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая экономическая теория** | **1** | **4** | **2** | **2** | **9** |
| * 1. Предмет и методы экономической теории | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| * 1. Базовые экономические понятия | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 4,5 |
| * 1. Собственность и хозяйствование |  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | **5** | **10** | **8** | **8** | **31** |
| 2.1. Спрос и предложение | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.2. Рациональное поведение потребителя | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.3. Производство и производственные отношения | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 2.5. Рынок. Типы рыночных структур | 0,5 | 1 | 2 | 1 | 3,5 |
| 2.6. Рынок труда. Распределение доходов. | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| 2.7. Рынки капитала и земли |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | **6** | **10** | **8** | **8** | **32** |
| 3.1. Национальная экономика: структура, показатели | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 3.3. Равновесие экономической системы | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 3.4. Сбережение и потребление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3.5.Макроэкономическая нестабильность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3.6. Деньги. Денежное обращение | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3.7. Кредит. Денежно-кредитная политика | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| 3.8. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета | 0,5 |  | 1 | 1 | 2,5 |
| 3.9. Налоги и налогообложение |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.10.Государственное регулирование экономики России |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.11. Платежный баланс. Валютный курс |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **18** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.1.1 | Выполнение итогового теста | Тест | 5-8 | 3 | 15 | 24 |
| Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
|  |  | Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 8-12 | 3 | 15 | 36 |
|  |  | **Итог** | |  |  | 45 | 70 |
|  |  |  | зачет |  |  | 10 | 30 |
| **Итого за сем.** | |  |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

1. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> .
2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>
3. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория : учебник / под ред. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гарина Е.П., Виноградова С.А. Практические задания по экономической теории: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006 125 с.
2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>
3. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>
4. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| .<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1> | Экономическая теория : Микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник Под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. |
| <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1> | Экономическая теория: учебник Под редакцией: Эриашвили Н. Д. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527с |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |
| Microsoft SQL Server | С[истема управления реляционными базами данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%94) |

**5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Мировая экономика», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-8.

* ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;
* ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должны:

**Знать** структуру и закономерности развития мирового хозяйства, состояние экономики отдельных стран мира, систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные методы государственного и межгосударственного регулирования МЭО, национальные законодательно-правовые акты, а также межгосударственные соглашения в области регулирования МЭО;

**Уметь** анализировать состояние мировых рынков (товаров и услуг, рабочей силы, капитала, валюты); осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе статистических сборников и научных публикаций, использовать систему знаний о формах и направлениях международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; делать выводы о тенденциях изменений мирового развития для принятия соответствующих управленческих решений.

**Владеть** навыками проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность отдельных стран; навыками восприятия международной и национальной информации ..

**2. Место в структуре модуля**

Данная курс является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Мировая экономика» является второй дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 5-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Мировая экономика» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - сформировать у студентов целостное представление о механизме, основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики. При этом студент должен понимать многообразие социально- экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у слушателей комплекс теоретических и прикладных знаний о связях хозяйствующих субъектов отдельных стран, групп стран и регионов по производству и обмену в международном масштабе товарами, услугами, капиталом, рабочей силой;

- акцентировать внимание обучающихся на изучении актуальных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, на выявление их сущности, взаимосвязей и взаимозависимостей;

- ориентировать обучающихся на овладение современными методами анализа и оценки многогранных и сложных явлений мирохозяйственных отношений;

- подготовить обучающихся к самостоятельной работе по оценке получаемой информации, ее отбору, обобщению и анализу, выработке обоснованных выводов и практическому их использованию в своей профессиональной деятельности;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.2.1 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в области мировой экономики; | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; | Форма для оценки эссе  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | практ.раб. |
| **Раздел 1. Мировая экономика** | **3** | **6** | **4** | **4** | **17** |
| * 1. Мировая экономика: структура, тенденции, показатели | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| * 1. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.3.Транснациональные организации и особые экономические зоны | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| * 1. Теневая экономика: показатели, причины и последствия | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| **Раздел 2. Международные экономические отношения** | **9** | **18** | **14** | **14** | **55** |
| 2.1. Международная торговля товарами | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.2.Международная миграция рабочей силы | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.3.Международное движение капитала: формы, масштабы, основные участки | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.4. Интеграционные объединения в мировой экономике | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.5.Международня валютная система | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.6.Платежный баланс, золотовалютные резервы, стабилизационный фонд | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.7.Международные экономические организации | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.8.Россия в международных отношениях | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.9. Россия и всемирные торговые организации | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **18** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.2.1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 5-7 | 3 | 15 | 21 |
| Решение теста | Тест | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 5-9 | 1 | 5 | 9 |
| Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 5-7 | 2 | 10 | 14 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 5-9 | 2 | 10 | 18 |
|  |  |  | экзамен |  |  | 10 | 30 |
| **Итого за сем.** | |  |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 92 с. : табл. - Бибилиогр.: с. 84-86. - ISBN 978-5-93916-667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>.

2. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>.

3. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>.
3. Экономика : учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва : Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с. : табл., схем., ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0268-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>
4. Григорьев, Л.М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л.М. Григорьев ; науч. рук. Л.М. Григорьев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-4895-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321>.
5. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика» : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>.

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1> | Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519с |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |
| Microsoft SQL Server | С[истема управления реляционными базами данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%94) |

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-планирование»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Бизнес-планирование»,как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-8.

* ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;
* ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

* сущность и основные виды планирования и бизнес-планов;
* основные разделы бизнес-плана и их содержание;
* методы сбора и обработки информации, необходимой для разработки бизнес-плана

***уметь:***

* собирать информацию, необходимую для разработки бизнес-плана;
* разрабатывать разделы бизнес-плана;
* использовать компьютерную технику в режиме пользователя для разработки бизнес-планов

***владеть:***

* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
* навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
* навыками расчета и анализа экономических и технических показателей эффективности бизнес-плана

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Бизнес-планирование» является третей дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 5-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Бизнес-планирование» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у обучающихся экономического мышления, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области бизнес-планирования в современных условиях.

*Задачи дисциплины:*

* осмысление и усвоение основных принципов бизнес-планирования, современных методик и особенностей разработки бизнес–плана;
* получение практических навыков постановки целей, формулировки задач и организации бизнеса;
* моделирование и получение практических навыков самостоятельного принятия эффективных управленческих решений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.3.1 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в области комплексного анализа хозяйственной деятельности; | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; | Форма для оценки доклада  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики. |
| **Раздел 1. Введение в бизнес- планирование** | **6** | **8** | **6** | **6** | **26** |
| 1.1 Сущность бизнес-плана, его цели и задачи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 1.2 Характеристика процессов бизнес- планирования | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 1.3 Информационное обеспечение бизнес- планирования | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| **Раздел 2. Технология бизнес- планирования** | **6** | **8** | **6** | **6** | **26** |
| 2.1 Описание предприятия и бизнес- идеи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.2 Содержание разделов бизнес- плана | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 2.3 Анализ и оценка рисков бизнес- плана | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| **Раздел 3. Используемые показатели и процедуры расчета** | **6** | **8** | **6** | **6** | **26** |
| 3.1 Показатели для финансового анализа | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.2Основные экономические показатели среды | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 3. 3 Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-плана | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **18** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.3.1 | Решение теста по разделу | Тест | 10-15 | 3 | 30 | 45 |
| Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 9-19 | 1 | 9 | 19 |
| Выполнение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания | 8-12 | 2 | 16 | 36 |
| **Итого за сем.** | |  | **оценка** |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103 - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

2. Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2243-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314 - 315 - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

3. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

4. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А.В. Башкирцев, Л.Ш. Салихова, В.В. Авилова, Е.Н. Парфирьева ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2359-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. [Управление развитием бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=25674180). учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2015.

2. [Организация НИОКР и проектирование](https://elibrary.ru/item.asp?id=25674133) .учебно-методическое пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2015.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://e-libra.su/read/376110-biznes-plan-na-100-strategiya-i-taktika-effektivnogo-biznesa.html> | Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 486 с |
| <https://studfiles.net/preview/6051267/> | Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |
| Microsoft SQL Server | С[истема управления реляционными базами данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%94) |

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»,как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-8

* ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;
* ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

* показатели эффективности и результативности, используемые для решения задач профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов. Систему KPI, бенчмаркинг;
* действующую нормативно-правовую базу по вопросу исследования, типовые методики обработки массивов экономических данных, технологии проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* основы анализа содержания финансовой/бухгалтерской отчетности и интерпретации полученных результатов, используемой для принятия управленческих решений;
* рекомендации по последовательности заполнения аналитических материалов: отчетов, информационных обзоров в соответствии с поставленными задачами

***уметь:***

* собирать исходные данные, рассчитывать и критически оценивать результаты, полученные при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, критически оценивать полученные результаты;
* критически оценивать результаты, полученные при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* подготавливать аналитические материалы для принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов

***владеть навыками:***

* навыками сбора, расчета и критической оценки результатов, полученных при расчетах экономических и социально -экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками решения профессиональных задач через интерпретацию расчетных показателей;
* навыками критической оценки результатов, полученных при прочтении финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
* навыками подготовки аналитических материалов для принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является четвертой дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 5-м семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является получение целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

*Задачи дисциплины:*

* изучение категориального аппарата дисциплины;
* формирование умений анализа показателей эффективности и результативности экономической деятельности предприятий;
* получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.4.1 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в области комплексного анализа хозяйственной деятельности; | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; | Форма для оценки эссе  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики. |
| **Раздел 1. Теория анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий** | **3** | **6** | **4** | **16** | **34** |
| 1.1. Анализ: сущность, виды. Система показателей | 1 | 2 | 1 | 5 | 11 |
| 1.2. Качественные и количественные методы анализа | 2 | 2 | 2 | 6 | 22 |
| 1.3. Изучение системы показателей эффективности и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятий | 1 | 2 | 1 | 5 | 11 |
| **Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий** | **5** | **10** | **7** | **20** | **40** |
| 2.1. Анализ объемов производства и реализации продукции | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2.2. Анализ использования производственных ресурсов | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2.3. Анализ использования основных производственных фондов, материальных ресурсов | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| 2.4. Анализ себестоимости продукции предприятия | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| 2.5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| **Раздел 3. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятий** | **4** | **8** | **7** | **18** | **36** |
| 3.1. Общая оценка структуры и динамики состава бухгалтерского баланса | 1 |  | 3 | 6 | 12 |
| 3.2. Анализ финансовой устойчивости предприятия | 2 |  | 2 | 6 | 12 |
| 3.3.Анализ ликвидности предприятия | 1 |  | 2 | 6 | 12 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **54** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1 | Решение теста по разделу | Тест | 5-8 | 3 | 15 | 24 |
| Написание эссе | Форма для оценки эссе | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
|  |  | Выполнение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания | 8-12 | 3 | 15 | 36 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
| **Итого за сем.** | |  |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1.Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>.

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.

3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.

4.Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.rusedu.ru | Архив учебных программ и презентаций |
| <http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. | Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории (и/или специализированные аудитории) университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Интернет браузер;
* Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
* Adobe Reader;
* LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация предпринимательской деятельности»**

**1. Пояснительная записка**

Курс **«**Организация предпринимательской деятельности**»,** как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ПК-4

- УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

- УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

- понятийный аппарат предмета;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- законы предпринимательства, его цели и принципы;

- технологию реализации предпринимательской идеи;

- регламентируемую законодательством процедуру создания бизнеса;

- правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

- вопросы деятельности в сфере маркетинга, менеджмента, финансового учета;

- рыночные механизмы подъема личного благосостояния.

***уметь:***

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;

- разрабатывать бизнес-план;

- осуществлять технико–экономическое обоснование бизнес-идеи.

***владеть навыками:***

- планирования работы фирмы: проводить классификацию действий, выбирать главное и определять основные приоритеты;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- работать с базами данных и другой информацией;

- обосновывать выбор в предпринимательской деятельности и полученных результатов;

- проводить сравнительный анализ деловых стратегий компаний по их основным составляющим.

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается в 5-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов знаний о принципах и методах осуществления предпринимательской деятельности на профессиональном уровне, освоение методики реализации предпринимательской идеи, формирование навыков текущей практики предпринимательства.

*Задачи дисциплины:*

– получение профессионального представления о целостности делового цикла: организация производства, менеджмент, маркетинг, финансы, правовое обеспечение предпринимательской деятельности;

– содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов, способствовать профессиональному росту;

– освоение методики реализации предпринимательской идеи;

– получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного организации и функционирования бизнеса.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОР.1.5.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач по организации предпринимательской деятельности; | УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Форма для оценки эссе  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада  Тест |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.5.1 | Демонстрирует способность применять предметные знания в области комплексного анализа при реализации образовательного процесса | УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | практ.раб. |
| **Раздел 1.Общее содержание предпринимательской деятельности** | **3** | **6** | **4** | **4** | **17** |
| 1.1.Содержание предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.2.Виды предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.3.Субъекты предпринимательской деятельности | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| 1.4.Культура предпринимательства | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| **Раздел 2.Практические вопросы организации предпринимательской деятельности** | **9** | **18** | **14** | **14** | **55** |
| 2.1.Организация и регистрация предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.2.Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.3.Капитал фирмы. Финансирование бизнеса | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.4.Денежная оценка стоимости бизнеса | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.5.Коммерческие сделки и контракты | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2.6.Налогообложение бизнеса | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.7.Защита прав и интересов предпринимателя | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.8.Отдельные практические аспекты деятельности фирмы | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2.9.Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **18** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.5.1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 5-7 | 3 | 15 | 21 |
| Выполнение итогового теста | Форма для оценки по результатам решения теста | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 5-9 | 1 | 5 | 9 |
| Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 2 | ОР.2.5.1 | Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
|  |  | Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 5-9 | 2 | 10 | 18 |
|  |  |  | зачет |  |  | 10 | 30 |
| **Итого за сем.** | |  |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Тарасова, О.П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 165 с. : ил. - Библиогр.: с. 138-140 - ISBN 978-5-7410-1896-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485751>

2. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева и др. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142964>

3. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

4. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Организация предпринимательской деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Издательство: М. Издательство Юрайт. 2014 г.

2. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование: Учеб.- метод.пособие для студентов спец. 0505002"Технология и предпринимательство" Нижний Новгород: НГПУ, 2009.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| www.expert.ru | журнал «Эксперт» |
| www.cfin.ru | Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории (и/или специализированные аудитории) университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Интернет браузер;
* Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
* Adobe Reader;
* LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика отрасли»**

**1. Пояснительная записка**

Курс **«**Экономика отрасли**»,** как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1, ПК-4

- УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

- УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате освоения курса выпускники направления подготовки 44.04.05 «Педагогическое образование» должны:

***знать:***

* способы интерпретации результатов (эффектов), получаемых в ходе выполнения профессиональных задач с использованием необходимого объема экономических знаний по дисциплине;
* способы интерпретации результатов (эффектов), получаемых в ходе выполнения профессиональных задач с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***уметь:***

* интерпретировать результаты, полученные в ходе самостоятельных рассчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* интерпретировать результаты, полученные при выполнении профессиональных задач.

***владеть навыками:***

* навыками использования экономических знаний при интерпретации и оценке результатов (эффектов), полученных в ходе выполнения профессиональных задач;
* навыками интерпретации результатов эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для выполнения профессиональных задач.

**2. Место в структуре модуля**

Данный курс является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина «Экономика отрасли» является второй вариативной дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля в 5-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Экономика отрасли» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению производством) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении общества материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

*Задачи дисциплины:*

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;

- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ОР.1.6.1 | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для расчётов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Форма для оценки эссе  Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада  Тест |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные предметные знания | ОР.2.6.1 | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность, применяя знания в области функционирования хозяйствующих субъектов | УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы  Форма для оценки доклада |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики. |
| **Раздел 1. Теоретические аспекты экономики отрасли** | **6** | **12** | **9** | **9** | **36** |
| * 1. Понятие и структура отрасли. Отраслевой рынок, понятие и разновидности. | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.2.Фирма как субъект отраслевого рынка. | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.3.Внешняя среда фирмы. | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1.4.Экономические ресурсы фирмы и результаты их использования. | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 1.5.Ценообразование на рынке факторов производства. | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 1.6.Показатели хозяйственной деятельности фирмы и их анализ. | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Раздел 2. Фонды, ресурсы и издержки на предприятии** | **6** | **12** | **9** | **9** | **36** |
| 2.1.Основные фонды, сущность, состав, учет и оценка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.2.Оборотные фонды, сущность, структура, учет и оценка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.3.Трудовые ресурсы предприятия. Использование трудовых ресурсов | 1 | 4 | 2 | 2 | 9 |
| * 1. Издержки предприятия, их сущность и структура | 1 | 4 | 3 | 3 | 11 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **18** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (5 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.3.1 | Выполнение итогового теста | Форма для оценки по результатам решения теста | 5-8 | 3 | 15 | 24 |
| Ответ с докладом | Форма для оценки доклада | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
|  |  | Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной работы | 8-12 | 3 | 15 | 36 |
|  |  |  | зачет |  |  | 10 | 30 |
| **Итого за сем.** | |  |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 229 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358>

2. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агенство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 1. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371 - ISBN 978-5-394-02721-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставоропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

3. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

4. Суслова, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Суслова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 145-149. - ISBN 978-5-7638-3392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. [Управление развитием бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=25674180). учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2015.

2. Артемьева М. В., Кузнецов В. П., Цымбалов С. Д. Экономика образования: учебно-методическое пособие. НГПУ им. Козьмы Минина , 2017

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.rusedu.ru | Архив учебных программ и презентаций |
| <http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. | Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории (и/или специализированные аудитории) университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Интернет браузер;
* Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
* Adobe Reader;
* LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам